

Vyhodnocení Akčního plánu MAP III

MAP III - Akční plán 2024

Hodnocení Akčního plánu na rok 2024 provedl realizační tým projektu MAP IV ORP Jihlava ve spolupráci s vedením škol.

Došlo k vyhodnocení celkového Akčního plánu.

ŘV schválil, dne 25. 11. 2025 hodnocení akčního plánu MAP III jako naplněný/splněný.

Cíle MAP	Aktivita	Cílová skupina	Popis aktivity	Financování	Téma	Počet uskutečněných aktivit
1.2 Děti v prostředí MŠ	Problematika přechodu ZŠ - MŠ	Děti, pedagogové	Bezproblémové zvládnutí přechodu z prostředí MŠ do prostředí ZŠ, nové povinnosti, změna prostředí atd. i pro vícejazyčné děti	MAP, vlastní zdroje	Spolupráce MŠ - ZŠ	42
	Čtenářská a matematická gramotnost	Děti, pedagogové, rodiče	Zaměření na aktivity pomáhající dětem hladké zvládnutí navazující čtenářské a matematické dovednosti. Práce s vhodnými pomůckami.	MAP, vlastní zdroje	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání; snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání; podpora rozvoje gramotnosti	38
	Prevence sociálně patologických jevů	Děti, pedagogové	Konkrétní aktivity realizované s cílem předejít problémům a následkům sociálně patologických jevů, případně minimalizovat jejich negativní dopad, včetně dalšího šíření.	MAP, vlastní zdroje	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	23

	Logopedické hry	Děti	Různé hry zaměřené na procvičování mluvení, zkvalitňování výslovnosti metodou hry.	MAP, vlastní zdroje	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	98
1.3 Pedagogové a podpůrné pedagogické pozice v MŠ	Logopedická péče v MŠ	Pedagogové, děti	Vzdělávání pedagogů a podpůrných pedagogických pracovníků v problematice logopedie, práce s dětmi s vadou řeči atd.	MAP, vlastní zdroje	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	35
	Sdílení zkušeností pedagogů v MŠ	Pedagogové	Výměna zkušeností pedagogů v MŠ napříč ORP k aktuálním tématům.	MAP, vlastní zdroje	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	31
2.2 Žáci v prostředí ZŠ	Prevence sociálně patologických jevů, téma duševního zdraví a psychosociální dovednosti, bezpečnost v kyberprostoru	Žáci, pedagogové	Konkrétní aktivity realizované s cílem předejít problémům a následkům sociálně patologických jevů, případně minimalizovat jejich negativní dopad, včetně dalšího šíření. Aktivity se zaměřením na informování o nástrahách kyberprostoru.	MAP, vlastní zdroje, nadace, dotační zdroje EU	Podpora rozvoje sociálních a občanských kompetencí žáků; digitální kompetence k celoživotnímu učení, rozvoj digitálních kompetencí	111
	Budování kolektivu v prvních třech letech po MŠ	Žáci, pedagogové	Aktivity na stmelení nového kolektivu, uvědomění si sounáležitosti se spolužáky atd.	MAP, vlastní zdroje	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	85
	Knihy do škol	Žáci, pedagogové	Aktualizace seznamu povinné četby, autorské čtení, nákup knih.	MAP, nadace, vlastní zdroje	Rozvoj gramotnosti žáků	53

	Školní parlamenty	Žáci, pedagogové, rodiče, komunita	Podpora fungování školních parlamentů, participativní rozpočty, setkání s veřejností.	MAP, vlastní zdroje	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí žáků	47
	Rodilí mluvčí do škol, zvyšování úrovně výuky cizích jazyků	Žáci, pedagogové	Zapojení rodilých mluvčích do výuky, zvyšování úrovně výuky cizích jazyků formou nových didaktických metod, zvyšování kvality učitelů cizích jazyků stážemi či dalším vzděláváním atd.	MAP, dotační zdroje EU, vlastní zdroje	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání; Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání; Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní využívání cizího jazyka	3
	Kariérové poradenství	Žáci	Kariérové poradenství pro žáky ZŠ	Dotační zdroje EU, vlastní zdroje	Kariérové poradenství v ZŠ	109
	Environmentální výchova, podpora řemesel	Žáci, pedagogové	Aktivity zaměřené na zvýšení dovedností v praktické výuce (pracovní činnosti), podpora odpovědného přístupu k ochraně životního prostředí.	MAP, šablony,	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání; Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání;	71
	Práce s nadanými žáky	Žáci, pedagogové	Jak pracovat odhalit nadaného žáka, jak s ním dále pracovat, aby byl podpořen jeho zájem a další rozvoj talentu.	MAP, vlastní zdroje,	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání; Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání;	14

2.3 Pedagogové a podpůrné pedagogické pozice v ZŠ	Prohlubování dovedností pedagogů a podpůrných pedagogických pozic (se zaměřením na speciální vývojové vady, komunikaci s rodiči, řešení individuálních potřeb žáků atd.)	Pedagogové	Kurzy a semináře zaměřené na problematiku práce se specifickými vadami, prohlubování dovedností při komunikaci s rodiči, atd.	MAP, šablony, vlastní zdroje	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	89
	Posílení pozic metodiků prevence/výchovných poradců/speciálních pedagogů/školních psychologů/asistentů pedagogů	Pedagogové	Prohlubování dovedností a znalostí uvedených pozic, sdílení zkušeností, metodická podpora, atd.	MAP, šablony, dotační zdroje EU a státní, vlastní zdroje	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání; Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání	45
	Sdílení zkušeností, stáže, výjezdní zasedání příbuzných předmětů, společný portál s vytvořenými programy, banka pracovních listů	Pedagogové	Podpora sdílení zkušeností napříč územím a předměty, letní školy, metodické porady, náslechy na „pilotních“ školách, atd.	MAP, šablony, dotační zdroje EU a státní, vlastní zdroje	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	71

	Podpora rozvoje supervizí ve školách	Pedagogové	Supervize pedagoga, výstupy s konkrétních hodin, hodnocení silných a slabých stránek hodiny, pedagoga, školy	MAP, vlastní zdroje	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	37
	Tematická výuka, projektové dny; rozšíření Hejného matematiky; zavádění nových didaktických metod do výuky	Pedagogové, žáci	Zařazení tematických dnů do výuky, zavádění nových metod a jejich upevňování v praxi, zařazení dlouhodobých a krátkodobých žákovských projektů, spolupráce učitelů 1. a 2. stupně, prohlubování mezipředmětových vztahů.	MAP, šablony, dotační zdroje EU a státní, vlastní zdroje	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání; Proměna obsahu a způsobu vzdělávání	129
	Vzdělávání pedagogů	Pedagogové	Prohlubování znalostí a dovedností v odbornosti daného pedagoga.	Šablony, MAP, vlastní zdroje	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	209
3.1 Vedení škol/školských zařízení	Psychologická péče o pedagogy a ředitele, wellbeing	Vedení, pedagogové	Wellbeing školy a pedagogů, prevence syndromu vyhoření, posílení pozice pedagoga ve společnosti, teambuilding pedagogů.	Šablony, vlastní zdroje	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	77
	Sdílení – platforma pro ředitele, příklady dobré praxe fungování škol	Vedení	Setkávání a výměna zkušeností, dobré praxe, řešení společných problémových okruhů atd.	MAP, vlastní zdroje	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	41
	Respektující komunikace, pedagogický	Vedení	Posílení pozice ředitele jako pedagogického leadera, prohlubování jeho schopností a	Šablony, MAP, vlastní zdroje	Podpora učitelů, ředitelů a dalších	24

	leader, ředitel naživo		dovedností ve vztahu k pedagogům i rodičům a veřejnosti.		pracovníků ve vzdělávání	
	Supervize (manažerská)	Vedení	Supervize pro ředitele.	MAP, vlastní zdroje	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	15
3.2 Metodické sdílení informací	Posilování participace pedagogů na rozvoji vzdělávací soustavy v rámci ORP	Pedagogové	Společná setkávání pedagogů různých škol a aprobací a odborníků, spolupráce škol a firem v regionu	MAP, NPI	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	39
	Práce s RVP a ŠVP, koordinátoři ŠVP	Vedení, pedagogové	Školení koordinátorů ŠVP, vzájemné setkávání a sdílení zkušeností	MAP, NPI	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	17
	Podpora škol v plánování	Vedení	Setkávání na úrovni vedení x zřizovatel, výměna zkušeností mezi školami, příklady dobré praxe	MAP	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	33
	Pravidelná metodická setkávání s ORP/krajem (řešení legislativních novinek, změn, návrhy postupů, ekonomická	Vedení	Metodická setkávání se zaměřením na aktuální problematiku, střední článek, odbřemenění škol.	MAP, IDZ, NPI, střední článek	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání	34

	agenda, společné nákupy); informovanost napříč SO ORP					
4.2 Rozvoj školy jako komunitního centra	Podpora škol jako komunitního centra	Žáci, pedagogové, vedení, rodiče, komunita	Komunikace škola x zřizovatel, podpora aktivit komunitního rázu, propojování komunitního života v obci s mimoškolními aktivitami školy (den otevřených dveří, netradiční rodičovské schůzky, předvánoční setkávání atd.)	MAP, nadace, dotační zdroje EU, vlastní zdroje	Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků	44
	Příběhy našich sousedů	Žáci, pedagogové, rodiče, komunita	Propojení školy a komunity, setkávání, předávání zkušeností, komunikace	MAP, nadace	Rozvoj kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků	4
	Pracovní dílny pro rodiče	Žáci, pedagogové, rodiče, komunita	Prohlubování spolupráce mezi pedagogy, dětmi/žáky a rodiči, zapojení rodičů do aktivit školy,	MAP, vlastní zdroje	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků	23
	Mimoškolní aktivity (kroužky)	Žáci, rodiče, pedagogové	Různé kroužky zaměřené na sportovní, technické, vědecké, práci s digitálními technologiemi, výtvarné či kulturní využití mimo školní výuku v prostorách školy.	MAP, vlastní zdroje	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání; Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků; Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání	131