



Spolufinancováno
Evropskou unií



Akční plán na školní rok 2025/2026

Cíle MAP	Aktivita	Cílová skupina	Popis aktivity	Financování	Téma
1.2 Děti v prostředí MŠ	Problematika přechodu MŠ - ZŠ	Děti, pedagogové	Bezproblémové zvládnutí přechodu z prostředí MŠ do prostředí ZŠ, nové povinnosti, změna prostředí atd. i pro vícejazyčné děti	vlastní zdroje	Spolupráce MŠ - ZŠ
	Čtenářská a matematická pregramotnost	Děti, pedagogové, rodiče	Zaměření na aktivity pomáhající dětem hladké zvládnutí navazující čtenářské a matematické dovednosti. Práce s vhodnými pomůckami.	vlastní zdroje	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání; snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
	Prevence sociálně patologických jevů	Děti, pedagogové	Konkrétní aktivity realizované s cílem předejít problémům a následkům sociálně patologických jevů, případně minimalizovat jejich negativní dopad, včetně dalšího šíření.	vlastní zdroje	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
	Logopedické hry	Děti	Různé hry zaměřené na procvičování mluvení, zkvalitňování výslovnosti metodou hry.	vlastní zdroje	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
	Vzdělávací programy	Děti	Podpora enviromentálního vzdělávání. Programy se zapojením digitálních pomůcek.		Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
1.3 Pedagogové a podpůrné pedagogické pozice v MŠ	Logopedická péče v MŠ	Pedagogové, děti	Vzdělávání pedagogů a podpůrných pedagogických pracovníků v problematice logopedie, práce s dětmi s vadou řeči atd.	vlastní zdroje	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
	Vzdělávání	Pedagogové	Vzdělávání – umělá inteligence, podpora DVPP		Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání



Spolufinancováno
Evropskou unií



	Sdílení zkušeností pedagogů v MŠ	Pedagogové	Výměna zkušeností pedagogů v MŠ napříč ORP k aktuálním tématům.	vlastní zdroje	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
2.2 Žáci v prostředí ZŠ	Prevence sociálně patologických jevů, téma duševního zdraví a psychosociální dovednosti, bezpečnost v kyberprostoru	Žáci, pedagogové	Konkrétní aktivity realizované s cílem předejít problémům a následkům sociálně patologických jevů, případně minimalizovat jejich negativní dopad, včetně dalšího šíření. Aktivity se zaměřením na informování o nástrahách kyberprostoru.	vlastní zdroje, nadace, dotační zdroje EU	Digitální kompetence k celoživotnímu učení
	Budování kolektivu v prvních třech letech po MŠ	Žáci, pedagogové	Aktivity na stmelení nového kolektivu, uvědomění si sounáležitosti se spolužáky atd.	vlastní zdroje	Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
	Programy scénického čtení, vědomá stopa pohybu, storytelling	Žáci	Zapojení do výuky, prezentace vůči spolužákům i navenek.	vlastní zdroje, nadace	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
	Knihy do škol	Žáci, pedagogové	Aktualizace seznamu povinné četby, autorské čtení, nákup knih.	nadace, vlastní zdroje	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
	Školní parlamenty	Žáci, pedagogové, rodiče, komunita	Podpora fungování školních parlamentů, participativní rozpočty, setkání s veřejností.	vlastní zdroje	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
	Rodilí mluvčí do škol, zvyšování úrovně výuky cizích jazyků	Žáci, pedagogové	Zapojení rodilých mluvčích do výuky, zvyšování úrovně výuky cizích jazyků formou nových didaktických metod, zvyšování kvality učitelů cizích jazyků stážemi či dalším vzděláváním atd.	dotační zdroje EU, vlastní zdroje	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání; Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání; Rozvoj kompetencí žáků pro aktivní využívání cizího jazyka



Spolufinancováno
Evropskou unií



	Kariérové poradenství	Žáci	Kariérové poradenství pro žáky ZŠ	Dotační zdroje EU, vlastní zdroje	Spolupráce ZŠ -SŠ
	Environmentální výchova, podpora řemesel	Žáci, pedagogové	Aktivity zaměřené na zvýšení dovedností v praktické výuce (pracovní činnosti), podpora odpovědného přístupu k ochraně životního prostředí.	šablony	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání; Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání;
	Práce s nadanými žáky	Žáci, pedagogové	Jak pracovat odhalit nadaného žáka, jak s ním dále pracovat, aby byl podpořen jeho zájem a další rozvoj talentu.	vlastní zdroje	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání; Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání;
	Vzdělávání AI	Žáci	Integrace umělé inteligence do výuky žáků		Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
2.3 Pedagogové a podpůrné pedagogické pozice v ZŠ	Prohlubování dovedností pedagogů a podpůrných pedagogických pozic (se zaměřením na speciální vývojové vady, komunikaci s rodiči, řešení individuálních potřeb žáků atd.)	Pedagogové	Kurzy a semináře zaměřené na problematiku práce se specifickými vadami, prohlubování dovedností při komunikaci s rodiči atd.	šablony, vlastní zdroje	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
	Posílení pozic metodiků prevence/výchovných poradců/speciálních pedagogů/školních psychologů/asistentů pedagogů	Pedagogové	Prohlubování dovedností a znalostí uvedených pozic, sdílení zkušeností, metodická podpora atd.	šablony, dotační zdroje EU a státní, vlastní zdroje	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání; Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání



Spolufinancováno
Evropskou unií



	Sdílení zkušeností, stáže, výjezdní zasedání příbuzných předmětů, společný portál s vytvořenými programy, banka pracovních listů	Pedagogové	Podpora sdílení zkušeností napříč územím a předměty, letní školy, metodické porady, naslechy na „pilotních“ školách atd.	šablony, dotační zdroje EU a státní, vlastní zdroje	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
	Podpora rozvoje supervizí ve školách	Pedagogové	Supervize pedagoga, výstupy s konkrétních hodin, hodnocení silných a slabých stránek hodiny, pedagoga, školy	vlastní zdroje	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
	Tematická výuka, projektové dny; rozšíření Hejného matematiky; zavádění nových didaktických metod do výuky	Pedagogové, žáci	Zařazení tematických dnů do výuky, zavádění nových metod a jejich upevňování v praxi, zařazení dlouhodobých a krátkodobých žákovských projektů, spolupráce učitelů 1. a 2. stupně, prohlubování mezipředmětových vztahů.	šablony, dotační zdroje EU a státní, vlastní zdroje	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání; Proměna obsahu a způsobu vzdělávání
	Vzdělávání pedagogů	Pedagogové	Prohlubování znalostí a dovedností v odbornosti daného pedagoga. Vzdělávání v AI, formativní hodnocení.	Šablony, vlastní zdroje	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
3.1 Vedení škol/školských zařízení	Psychologická péče o pedagogy a ředitele, wellbeing	Vedení, pedagogové	Wellbeing školy a pedagogů, prevence syndromu vyhoření, posílení pozice pedagoga ve společnosti, teambuilding pedagogů.	Šablony, vlastní zdroje	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
	Sdílení – platforma pro ředitele, příklady dobré praxe fungování škol	Vedení	Setkávání a výměna zkušeností, dobré praxe, řešení společných problémových okruhů atd.	vlastní zdroje	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
	Respektující komunikace, pedagogický leader, ředitel naživo	Vedení	Posílení pozice ředitele jako pedagogického leadera, prohlubování jeho schopností a	Šablony, vlastní zdroje	Podpora učitelů, ředitelů a dalších



Spolufinancováno
Evropskou unií



			dovedností ve vztahu k pedagogům i rodičům a veřejnosti.		pracovníků ve vzdělávání
	Supervize (manažerská)	Vedení	Supervize pro ředitele.	vlastní zdroje	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
3.2 Metodické sdílení informací	Posilování participace pedagogů na rozvoji vzdělávací soustavy v rámci ORP	Pedagogové	Společná setkávání pedagogů různých škol a aprobací a odborníků, spolupráce škol a firem v regionu	NPI	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
	Podpora škol v plánování	Vedení	Setkávání na úrovni vedení x zřizovatel, výměna zkušeností mezi školami, příklady dobré praxe		Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
	Pravidelná metodická setkávání s ORP/krajem (řešení legislativních novinek, změn, návrhy postupů, ekonomická agenda, společné nákupy); informovanost napříč SO ORP	Vedení	Metodická setkávání se zaměřením na aktuální problematiku, střední článek, odběrem škol.	IDZ, NPI, střední článek	Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
4.2 Rozvoj školy jako komunitního centra	Podpora škol jako komunitního centra	Žáci, pedagogové, vedení, rodiče, komunita	Komunikace škola x zřizovatel, podpora aktivit komunitního rázu, propojování komunitního života v obci s mimoškolními aktivitami školy (den otevřených dveří, netradiční rodičovské schůzky, předvánoční setkávání atd.)	nadace, dotační zdroje EU, vlastní zdroje	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití
	Příběhy našich sousedů	Žáci, pedagogové, rodiče, komunita	Propojení školy a komunity, setkávání, předávání zkušeností, komunikace	nadace	Rozvoj vztahu k místu, kde děti a žáci žijí, mezigenerační soužití



Spolufinancováno
Evropskou unií



	Pracovní dílny pro rodiče	Žáci, pedagogové, rodiče, komunita	Prohlubování spolupráce mezi pedagogy, dětmi/žáky a rodiči, zapojení rodičů do aktivit školy,	vlastní zdroje	Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků
	Mimoškolní aktivity (kroužky)	Žáci, rodiče, pedagogové	Různé kroužky zaměřené na sportovní, technické, vědecké, práci s digitálními technologiemi, výtvarné či kulturní vyžití mimo školní výuku v prostorách školy.	vlastní zdroje	Proměna obsahu a způsobu vzdělávání; Rozvoj podnikavosti, iniciativy a kreativity dětí a žáků; Rozvoj kompetencí dětí a žáků v polytechnickém vzdělávání