

# ZÁPIS Z JEDNÁNÍ PRACOVNÍ SKUPINY MAP IV ORP JIHLAVA: PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí (PS MDF)

v rámci projektu MAP IV ORP Jihlava  
reg. č. CZ.02.02.XX/00/23\_017/0008571

**Datum:** středa **09. 10. 2024**, od 14:00 hodin

**Místo:** Městská knihovna Jihlava, Hluboká 109/1,586 01 Jihlava, přednáškový sál v přízemí

**Účast:** 6 členů PS, 4 členové RT - viz prezenční listina

---

## 1) Úvodní slovo

Jednání bylo zahájeno ve 14:00 h. Ing. Lucie Koumarová (projektová manažerka MAP IV) přivítala přítomné a představila program jednání.

## 2) Volba předsedkyně PS

Po krátké diskuzi byla na pozici předsedkyně PS navržena Mgr. Stanislava Mauleová (ZŠ Demlova, Jihlava), která s nominací souhlasila.

Usnesení - Předsedkyní PS pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí je zvolena Mgr. Stanislava Mauleová.

Volba: pro **6** hlasy, proti **0**, zdržel se **0**

## 3) Seznámení s aktivitami MAP IV ORP Jihlava

Členům pracovní skupiny byl představen projekt MAP IV a jeho aktivity. Dále byla představena paní Marta Vencovská (koordinátorka MAP IV MAS Českomoravské pomezí), která má na starost pracovní skupinu podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí. M. Vencovská poděkovala za úvod a převzala slovo.

## 4) Představení členů PS a činnosti PS – návrhy aktivit spolupráce a aktivit škol v oblasti moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků

Dále proběhlo představení členů pracovní skupiny – **Marta Vencovská** (koordinátorka aktivit MAP IV, MAS ČMP), **Petra Koubská** (koordinátorka aktivit MAP IV, MAS ČMP), **Ing. Marie Nepraš** (koordinátorka aktivit MAP IV, MAS ČMP), **Alexandra Grace** (koordinátorka aktivit MAP IV, MAS LEADER – Loucko, která má na starosti aktivitu 3.8 Místní akční plánování), **Bc. Alexandra Frajová** (Městská knihovna Jihlava – má zkušenost jako vedoucí skupiny pro čtenářskou gramotnost), **Radka Pavlíčková** (Městská knihovna Jihlava – má také zkušenost se skupinou pro čtenářskou gramotnost), **Mgr. Stanislava Mauleová** (ZŠ Demlova – zkušenost se skupinou pro čtenářskou gramotnost, ve škole působí jako koordinátorka pro děti s odlišným mateřským jazykem), **Mgr. Iveta Krpálková** (ZŠ Dobronín – zkušenost se čtenářským kroužkem), **Mgr. Miroslava Novotná** (ZŠ Kollárova – zkušenost se skupinou matematická gramotnost), **Mgr. Jana Nováková Hotařová** (ředitelka ZŠ Křížová – zkušenosti z MAP II., MAP III., vedla PS matematická gramotnost).



## Výstup a cíle pracovní skupiny

M. Vencovská seznámila s plánovanými výstupy a úkoly PS. Výstupem PS MDF bude katalog nových didaktických metod a forem, revize a aktualizace SWOT analýzy a Strategie. Je třeba definovat, co katalog má přinést pro učitele, kteří ho budou „rádi“ využívat. Tj. např. snadná orientace, doporučení k metodám, odkazy na podkladové materiály, .... Cílem je vytvořit návod na nové formy a metody výuky a navrhnout způsob přenosu do škol nejen v území ORP Jihlava.

**Úkoly:** Koordinátor aktivit – rozeslat na členy PS SWOT analýzu z MAP III ORP Jihlava  
– následně zpracovat připomínky od členů PS jako podklad pro příští jednání  
Členové PS – zpracovat svoje připomínky do SWOT analýzy a zaslat zpět do 25. 11. 2024  
– zaslat návrhy nových didaktických forem jako podklad pro připravovaný katalog

## 5) Moderní didaktické formy – inspirace do výuky

Byla vedena diskuze ke plánované změně definice gramotností v rámci ŠVP. Současné rozdělení bude od roku 2025 – přeformulováno. Nové rozdělení má být od 2027 povinné pro všechny školy. V rámci PS MDF se zaměříme jak na dosavadní gramotnosti (př. čtenářská, matematická, přírodovědná, digitální, finanční,..), které budou podřazeny pod nově plánované definice gramotnosti, tak aby využití výstupů PS bylo přínosné pro všechny školy:

### 1) Logicko-matematická gramotnost

### 2) Čtenářsko-pisatelská gramotnost

## 6) Další setkání pracovní skupiny

M. Vencovská navrhla možnost využití lektorů na jednání PS, s tím, že jednání může být rozšířeno i pro další zástupce škol, kteří by měli zájem o dané téma. Zároveň PS bude pracovat na výstupech. Po krátké diskusi byl navržen harmonogram setkávání PS:

- 01/2025 – SWOT analýza, návrhy nových metod a forem
- 03/2025 – rozšířená PS s lektorem na téma - CANVA pro učitele  
Návrh lektorů - A3 E-learning (Zuzana Krejčíková, T: 777759542)  
Termín po jarních prázdninách (druhá polovina 3/2025).
- 05/2025 – rozšířená PS na téma: Komunikace s rodiči s problémovými dětmi  
Návrh lektorů - EDUTICA
- 06/2025 – Revize strategie, katalog
- 10/2025 – rozšířená PS na téma Čtenářská gramotnost  
Návrh lektorů – Jitka Vyplašilová
- 11/2025 – shrnutí, výstupy PS

**Úkoly:** Koordinátor aktivit – zajistit lektory a místo na rozšířené jednání PS

Členové PS – návrh dalších možných lektorů

## 7) Diskuze, nápady, sdílení zkušeností z praxe:

V rámci diskuze bylo otevřeno téma **čtenářské gramotnosti**, která je hodně nízká a má klesající tendenci. Problém začíná v rodinách, kde se s dětmi málo čte a vypráví, a to se velmi negativně projevuje v základních školách.

### Návrhy na podporu čtenářské gramotnosti:

Rodina - Besedy pro rodiče s lektory (praktické rady a ukázky)

Škola – besedy s autory

- vytvořit katalog místně i cenově dostupných a ochotných autorů
- podpora čtenářských dílen na školách



Spolufinancováno  
Evropskou unií



Možnost oslovit školy, kde podpora čtenářské gramotnosti dobře funguje a využít jejich zkušeností a navrhnout další možnosti či vytvořit návod.

Novotná – knihovna pořádá besedy s autory ve školách a v knihovně. Dobré zkušenosti mají například s autory - Smolíková Klára, Kopl Petr, Říčanová Tereza, p. Vydra – spíše pro větší děti, pí Vydrová – ilustrátorka....

Inspirace na Telčsku - autorovi zajistili přespání a v rámci jedné dvoudenní návštěvy proběhlo autorské čtení na více školách v regionu (sdílený autor).

## **8) Závěr**

Předsedkyně PS poděkovala všem za účast.

Příští jednání se uskuteční v lednu 2025 na ZŠ Demlova v Jihlavě.

Zapsala Mgr. Stanislava Mauleová, předsedkyně PS