



Spolufinancováno
Evropskou unií



Zápis z jednání

Pracovní skupiny pro rovné příležitosti

Druhé setkání: 22. 10. 2024

Místo: SPC Jihlava, Demlova 28

Druhé jednání pracovní skupiny se uskutečnilo v prostorách Speciálně pedagogického centra Jihlava, Demlova 28. Další místa setkání podle možností zajistí členové pracovní skupiny v místě svého působení. Termíny a místa setkání členové hned v úvodu aktualizovali. Další termíny pracovní skupiny tedy jsou:

úterý 21. ledna 2025 15:00 – ZŠ Demlova Jihlava

čtvrtek 27. 3. 2025 15:00 – Křesťanská ZŠ

úterý 3. 6. 2025 15:00 Národní pedagogický institut (ověřit)

úterý 21. 10. 2025

Členové pracovní skupiny měli nejprve možnost vznést dotazy na formální stránku projektu na projektovou manažerku Lucii Koumarovou. Po vyjasnění vykazování činnosti a trvání dohod začala obsahová část schůzky.

Jednotliví členové zhodnotili aktuální situaci v oblasti rovných příležitostí ve školství jejich úhlem pohledu.

Jan Tkadleček (lektor Centrum primární prevence Dok při Oblastní charitě Jihlava) – stručný záznam řeči:

- registrujeme zvýšený počet duševních potíží u dětí, často je příčinou škola
- děti se do školy netěší
- snižují se sociální kompetence dětí, dovednosti komunikovat, vyhodnotit situace
- sledujeme pozdější zralost dětí
- zároveň pozorujeme větší poptávku škol po preventivních programech zaměřených na duševní zdraví dětí
- naším pohledem zůstávají školy stále hodně zaměřené na předávání znalostí, chybí v nich reálné situace
- na setkáních metodiků prevence pozorujeme přetížení a vyhoření pedagogů, často uvažují o odchodu ze školství
- upozornit bych chtěl na ZŠ Křížovou, která se stala segregovanou školou, situace je tam opravdu obtížná
- vzrůstá potřeba podpůrných profesí - speciální pedagog, psycholog
- problémem je klima ve třídě, škole

Eva Libánská (psycholog – SPC Jihlava)

- v rámci implementace IDZ pořádáme setkání pro školní poradenské pracoviště středních i základních škol s četností zhruba 1x za 6 týdnů, budeme pořádat také 2 konference
- potvrdit můžu opožďování sociálních dovedností a také sebeovládání, seberegulace
- učitelé jsou v nejistotě, mají obavu ze sebestředných rodičů a z právníků



Spolufinancováno
Evropskou unií



Lubomír Krátký (ředitel ZŠ a MŠ Dolní Cerekev)

- vnímám znejistění všech, kdo ve školství pracují, kvůli rychlým změnám a návrhům změn, i když se nakonec neuskuteční a opět se navrhuje jiné systémové opatření
- potvrzují složitá jednání s některými rodiči, kteří nechtějí pochopit, že jejich dítě není ve škole samo
- jsme malá škola, problémy máme menší než třeba v Jihlavě, ale máme je také
- nižší kompetence dětí, co se týká sebeobsluhy a samostatnosti
- narážíme i na kompetence rodičů, někteří z nich třeba nemají ani elektronickou adresu
- problémem pro výraznější kompetenční přístup jsou také znalostně nastavené přijímací zkoušky
- je problém do některých předmětů zajistit aprobované učitele, často učí nekvalifikovaní lidé

Jana Blažková (výchovná poradkyně ZŠ Demlova Jihlava)

- stále řešíme psychickou nepohodu dětí, kterou odstartoval covid
- množí se problémy s rodiči, často dojde i na právníky
- uvítali bychom mediaci týmu asistent – pedagog
- chybí školní psycholog
- přijímáme stále další děti s OMJ

Leona Šimová (zástupkyně ředitelky Křesťanské ZŠ, výchovná poradkyně)

- mohu potvrdit problémy s digitálními kompetencemi u rodičů
- osvědčilo se nám sdílení zkušeností mezi lidmi z ŠPP, jen někteří se obávají, že při sdílení vyslechnou jen to negativní
- potvrzují, že stále více chybí učitelé, například pro první stupeň
- tip na lektorku – mediátorku – Miroslava Zápotočnou

Ljubica Váchová Nováková (ředitelka MŠ a SPC Jihlava)

- i u nás řešíme komplikace se složitými rodiči, někdy dojde i na právníky
- máme projekt edukovaný rodič v mateřské škole, protože myslíme, že je potřeba vysvětlovat rodičům možnosti a povinnosti už od školky
- v MŠ řešíme komunikaci s rodiči, wellbeing, resilienci dětí
- v SPC trpíme příliš velkým počtem klientů a tím dlouhými objednávacími termíny
- zmínit musím také obtížnou koordinaci aktivit různých subjektů, které školám něco nabízejí (vzdělávání například)
- uvítali bychom právní podporu zejména při sporech s rodiči
- máme dobré zkušenosti s projektem Erasmus + s cestami do zahraničí, jsou inspirací, ale také často zjistíme, že některé věci děláme velmi dobře u nás
- na chod a klima škol mají vliv také zřizovatelé, podporou nebo různými tlaky

Ve druhé části setkání členové připomínkovali a aktualizovali SWOT analýzu projektu MAP IV. Dokument analýzy po připomínkách je v samostatném souboru.

Zapsala: z důvodu nepřítomnosti předsedkyně pracovní skupiny zapsala Ivana Wiesnerová, projektová koordinátorka